

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski		1.6. Godina studija	1.		
1.2. Naziv kolegija	Novi zavjet: Evanđelja i Djela apostolska		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 P		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	55		
1.5. Status kolegija	Obvezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2		
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Stjecanje znanja i sposobnosti potrebnih za znanstveno proučavanje evanđelja i Djela apostolskih; uspostaviti informiran, konstruktivan i pozitivan pristup studenta prema evanđeljima i Djelima apostolskim kao prema izvoru vlastite duhovnosti i religiozno-pedagoškog djelovanja					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij						
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti nastanak i narav svetopisamskih tekstova</li> <li>• prepoznati i predstaviti spise Novoga zavjeta te dati primjerena egzegetska tumačenja</li> <li>• koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku</li> <li>• primjereno primijeniti metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova</li> </ul>					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti temeljna pitanja uvoda u evanđelja i Djela apostolska</li> <li>• sažeti i strukturirano izložiti sadržaj pojedinih evanđelja i Djela apostolskih</li> <li>• kritički prikazati povijest istraživanja sinoptičkih evanđelja i Djela apostolskih</li> <li>• analizirati i objasniti sastav, povijesni kontekst i temeljnu teološku poruku sinoptičkih evanđelja i Djela apostolskih</li> <li>• primijeniti osnovne egzegetske metode u tumačenju odabranih novozavjetnih tekstova</li> <li>• izraditi pisani prikaz znanstvenoga članka uz argumentirani osobni osvrt</li> </ul>					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa studentima</li> <li>2. Objašnjenje i dogovor oko samostalnih zadataka i načina vrednovanja</li> <li>3. Tekstualna kritika NZ općenito</li> <li>4. Kako su nastala evanđelja</li> <li>5. Sinoptičko pitanje i moguća rješenja</li> <li>6. Povijest NZ vremena (Pregled Dj)</li> <li>7. Uskršnuće: kerigma, liturgija, pripovijesti</li> <li>8. Pregled sadržaja Evanđelja po Marku</li> <li>9. Mesijanska tajna u Mk, Isusova čuda</li> <li>10. Egzegeza izabranih odlomaka</li> <li>11. Struktura i pregled Evanđelja po Mateju</li> <li>12. Okolnosti nastanka Mt – pojam Jamnije; Isusove besjede</li> <li>13. Egzegeza izabranih odlomaka</li> <li>14. Pregled Evanđelja po Luki</li> <li>15. Odnos Lk i Dj; Povijest spasenja</li> <li>16. Egzegeza izabranih odlomaka</li> </ol>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za</i>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	1
	Ekperimentalni rad		Referat		Kolokvij 2	0,4

<i>svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):</i>	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,2	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij 1	0,4	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	R. E. BROWN, Uvod u Novi zavjet, KS, Zagreb 2008.			5		
				8		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ivan DUGANDŽIĆ, Kako su nastala Evanđelja? Egzegetsko-teološki uvid i tumačenje izabраних poglavlja, KS, Zagreb 1999. Mario CIFRAK, I Riječ je Božja rasla: od kerigme do evanđelja, KS, Zagreb, 2016. W. F. HARRINGTON, Uvod u Novi zavjet, KS, Zagreb 1993					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano praćenje sudjelovanja studenata u nastavi</li> <li>• praćenje ostvarenosti ishoda učenja putem kolokvija</li> <li>• vrednovanje pisanih radova (esej – osvrt na znanstveni članak; egzegetski projekt) prema unaprijed definiranim kriterijima</li> <li>• usmeni ispit kao završna provjera razumijevanja, analize i primjene egzegetske metode</li> <li>• analiza rezultata kolokvija i završnog ispita radi provjere usklađenosti ishoda, nastave i vrednovanja</li> <li>• studentske povratne informacije o kolegiju (ankete)</li> </ul>					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						